

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(МАОУ Сорокинская СОШ №3)

Приказ

28.06.2021г.

127-ОД

с. Большое Сорокино

***О внесении изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ № 3***

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», пунктом 9 приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 28.06.2021 № 15), приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3:

1.1. В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования изложить учебный план основного общего образования на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу (приложение 1 л.).

1.2. В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования изложить план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу (приложение 9 л.).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3.

3. Заместителю директора по УВР МАОУ Сорокинской СОШ №3-Щураковой Л.А., руководителям филиалов МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2-Боровинской П.А., Ворсихинской СОШ –Володиной О.И. обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования с учетом внесенных изменений.

Директор

В.В. Сальникова



Учебный план основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31.07.2020 N 303-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61576);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС) (2013 г.);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (2016 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (2016 г.);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (2017 г.)

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

-Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)

-Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 № 442-п, от 21.11.2016 №495-п).

–Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г №2;

- Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017г №09-1672;

-Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-23 от 01.03.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

-СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

-Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №186/ОД от 28.03.2019г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»;

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классе).

Учебный год начинается 01.09.2021.

Организовано обучение в одну смену.

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 5 - 6-х классов в день - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9-х классов в день - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 5-9 классах составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (внеурочная деятельность, элективные, элективные курсы).

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут
7 уроков	280 минут	35 минут

Расписание звонков для 5-9 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)

2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-11.55 (перемена 10 минут)
5	11.55-12.35	12.35-12.45 (перемена 10 минут)
6	12.45-13.25	13.25-13.35 (перемена 10 минут)
7	13.35-14.15	14.15-14.25 (перемена 10 минут)

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Учебный план включает две части; обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах;

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющим понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Русский язык: в 5 классе-5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе-6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

Литература: в 5-6 классах, 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год.), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: *родной русский язык*:- в 5 - 7 классе содержание предмета «Родной русский язык» изучается интегрировано в предмете «Русский язык»;

- в 8,9 классах на изучение предмета «Родной русский язык» выделено по 1 часу в неделю (34 часа в год);

родная русская литература: в 5 - 8 классе содержание предмета «Родная русская литература» изучается интегрировано в предмете «Литература»;

- в 9 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

-предметная область «Иностранные языки» :

Изучение предметной области «Иностранный язык» формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

Предметная область **«Иностранные языки»** включают предметы: иностранный язык в 5-9 классах-изучаются в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Второй иностранный язык (**немецкий**) изучается в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год) в 5и 7 классах. В 6 классе-1 час в неделю (34 часа за год).

Предметная область «математика и информатика»:

Основными задачи реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предмет «информатика», будет реализоваться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

-предметная область **«математика и информатика»** включает предметы: **математика:** в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

Алгебра – в 7-9 классах- 3 часа в неделю (102 часа в год);

Геометрия –в 7-9 классах -2 часа в неделю (68 часов в год);

Информатика –в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Предметная область «общественно-научные предметы»:

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям закрепленным в Конституции РФ;

Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- предметная область **«общественно-научные предметы»** включает предметы:

История – в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год);

Обществознание – в 5-9 классах в объёме -1 час в неделю (34 часа в год)

География – в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «естественно-научные предметы»:

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Цели изучения физики в основной школе следующие: формирование у обучающихся представлений о физической картине мира; понимание обучающимися сущности основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, условий их применимости; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе формирования системы научных знаний и опыта познавательной деятельности.

- предметная область «естественно-научные предметы» включает предметы:

Биология- в 5-7 классах в объёме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объёме – 2 часа в неделю (68 часов в год). В 8-ом классе предмет «Биология» будет реализовываться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (для обучающихся Сорокинской СОШ №3 на постоянной основе, для обучающихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ).

Химия- в 8-9 классах в объёме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Физика – в 7-8 классах в объёме 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-ом классе-3 часа в неделю (102 часа в год)

Предметная область «Искусство»:

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- предметная область «искусство» включает предметы:

Музыка – в 5-8 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год);

Изобразительное искусство – в 5-8 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год).

Предметная область «технология»:

-предметная область «технология» включает:

Предмет **технология**- в 5-7 классах в объёме- 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе в объёме- 1 час в неделю (34 часа в год.). Предмет «Технология» будет реализовываться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста», на постоянной основе в МАОУ Сорокинской СОШ №3, модульно в Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ.

-Предметная область «физическая культура и ОБЖ»;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ» включает предметы:

Предмет «физическая культура» в 5-8 классах -реализуется в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год), в 9-ом классе 2 часа в неделю (68 часов в год) в связи с введением в учебный план 9 класса предметов родной язык (русский) и родная литература (русская) и нормами САПИНа число физической культуры уменьшено до 2-х часов в неделю.

ОБЖ-в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию содержания в другие предметные области и отдельным предметом в учебном плане не представлено.

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 5,6,7,8 классах Ворсихинской СОШ, Сорокинской СОШ №2, и Сорокинской СОШ №3 - элективный курс по математике «За страницами учебника математики» определен по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 19 мая 2021г.

В 9-х классах сети по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) 2 часа выделено на предметные курсы, для того, чтобы ученики определились в выборе направления на дальнейшее обучение. Проверили готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне с целью выбора будущего профиля. При проведении элективных курсов реализуется деление класса на группы сменного состава.

С учетом того, что уроки имеют продолжительность в 5-9 классах -40 минут, то (2**) два часа элективных курсов в 9 классе будут реализоваться за счет экономии времени, (1*) один час элективного курса в 5-8 классах будут реализоваться за счет экономии времени.

Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №3

Класс	Человек в классе	Название элективного курса	Количество часов	Число обучающихся
9	11	Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика»	1	7
		Элективный курс по биологии «Человек и его здоровье»	1	3
		Элективный курс по информатике «Решение задач по информатике»	1	8
		Элективный курс по географии «Решение географических задач»	1	4

Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №2

Класс	Предмет	Кол-во часов	ФИ обучающегося
9 класс	1. Элективный курс по биологии «Биологический мир».	1	1. Решилова Анна 2. Ильясова Карина 3. Романовская Дарья 4. Бекина Анастасия 5. Знаменщиков Дмитрий 6. Минина Елена 7. Казанцева Алена 8. Нуждин Александр 9. Огорелкова Анастасия 10. Михайлова Мария
	2. Элективный курс по обществознанию «Общество-это человечество в целом».	1	1. Решилова Анна 2. Ильясова Карина 3. Романовская Дарья 4. Бекина Анастасия 5. Знаменщиков Дмитрий 6. Минина Елена 7. Кармацких Наталья 8. Казанцева Алена 9. Приходько Валентина 10. Нуждин Александр 11. Огорелкова Анастасия 12. Михайлова Мария
	3. Элективный курс по физике «Решение физических задач».	1	1. Щучка Илья 2. Горин Иван 3. Елизаров Роман
	4. Элективный курс по информатике «Основные вопросы информатики».	1	1. Барсуков Матвей 2. Щучка Илья
	5. Элективный курс по химии «Решение химических задач»	1	1. Горин Иван
	6. Элективный курс по географии «Географический		1. Елизаров Роман

	мир».		
	7. Элективный курс по английскому языку «Английский с удовольствием»	1	1. Кармацких Наталья 2. Барсуков Матвей 3. Приходько Валентина

Выбор элективных курсов учащимися Ворсихинской СОШ

Класс	Человек в классе	Название элективного курса	Количество часов	Количество учащихся
9	4	Элективный курс по русскому языку «Секреты грамотного письма»	1	4
		Предметный курс по биологии «За страницами учебника- биологии. Подготовка к ОГЭ»	1	1
		Предметный курс по географии «Географический мир»	1	1
		Предметный курс по обществознанию «Правовая культура»	1	1
		Предметный курс по истории «История России в лицах»	1	1

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предметы учебного плана	Классы		%
Литература	5-9	Основы духовно-нравственной культуры Литература родного края	10
История	5-9	Историческое краеведение	10
Обществознание	7-9	Основы законодательства Тюменской области	10
География	6-9	Географическое краеведение	10
Биология	5-9	Основы экологической культуры	10
Изо, музыка	5-7	Основы духовно-нравственной культуры	10

Интегрированный курс «**Финансовая грамотность**» изучается через предмет обществознание. Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного

поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классе-2ч., 6-8 классах-2,5 ч., в 9 классе- до 3,5 ч.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» на промежуточную аттестацию выносятся 5-8 классах все предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием. Устное собеседование
Литература	собеседование по прочитанному тексту	Устный экзамен	собеседование по прочитанному тексту	Годовая оценка
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык (немецкий)	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Годовая оценка	Устный экзамен
Информатика			Годовая оценка	Годовая оценка
История	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Устный экзамен
Обществознание		Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
География	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Биология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физика			Устный экзамен	Годовая оценка
Химия				Годовая оценка
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
ОБЖ				Годовая оценка
Технология	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

В 5-9 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» выносятся также защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

**Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5-9 классов
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		5кл.	6 кл.	7кл	8кл	9кл
Инвариантная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1	1
	Родная литература (русская)					1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	1	2	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2
	ОБЖ				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
классы		5	6	7	8	9
Элективные курсы в 9-х классах сети						2**
Элективный курс по математике		«За страницами учебника математики»		1*	1*	1*
Итого		29+1*	30+1*	32+1*	33+1*	33+2*
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3

5-9 классы							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Биология, ОБЖ	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Мир спорта»	Детско-семейный досуг: Соревнования, турниры, состязания, дни здоровья, зарницы.	5,6,9	1	Учитель физической культуры
			«Юный медик»	Практические тренинги: обучение правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи с использованием оборудования Центра «Точка роста»	8	1	Шорохова Ю.С.
			«Юный спасатель»	Практические тренинги: обучение правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи с использованием оборудования Центра «Точка роста»	7	1	Шорохова Ю.С.
2	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«Веселый английский»	Приобщение к культуре, обычаям другого народа.	5,6	1	Валенцева О.С.
			«Агропоколение»	Профориентация: Кондитер для девочек, слесарь по ремонту сельхоз машин-мальчики.	7,8	1	Преподаватели многопрофильного техникума.
			«3D-моделирование»	«IT-лаборатория»: курс направлен на формирование умения использовать современное, программируемое оборудование, в частности «3D-принтер» с использованием оборудования	9	1	Жаймусинова А.К.-педагог доп.образования

				Центра «Точка роста» –(по выбору учащихся)			
			Медиа студия	Информационный центр школьной жизни (освещение мероприятий в социальных сетях, газете «Знамя труда», радио Сорокино. (По выбору учащихся)	9	1	Ударцева Л.А. -педагог доп.образования
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Мой проект»	Научное общество школьников: Курс направлен на продолжение формирования проектно- исследовательских компетенций учащихся	5,6, 7	2 1	Все педагоги школы
			«Хоровое пение»	Изучение истории страны через песню	8	1	Педагог доп. образования Любич О.Г.
				Изучение истории страны через песню (по выбору учащихся)	7	1	Педагог доп. образования Любич О.Г.
			«Я доброволец»	Вовлечение ребят в волонтерское движение. (по выбору обучающихся)	7	1	Педагог доп. образования- Дробот А.В.
			«Молодежное движение»	Вовлечение ребят в волонтерское движение	9	1	Педагог доп образования – Трацакова У.М.
			«Финансовая грамотность»	Планирование семейного бюджета	8, 9	1	Фисунова Н.В. Педагог доп образования
4	Все предметы учебного плана	Социальное	«Мы вместе!»	Проведение в форме общественно- полезных практик. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др.	5,6,7, 8, 9	1	Классные руководители
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«Грамотейка»	Научное общество учащихся: (по выбору учащихся): Курс направлен на формирование навыков грамотного письма с использованием	5,6	1	Смолькова Н.А.

			образовательной платформы «Грамотейка»				
		«Веселый английский»	Приобщение к культуре, обычаям другого народа.	7	1	Валенцева О.С.	
		«Школа вожакого»	Кружок	8	2	Педагог доп образования Беллер О.В.	
		«Куборо»	Развитие интеллекта, пространственного воображения, геометрического мышления через конструктор «Куборо»	9	1	Педагог доп образования Федоренко Н.С.	
Итого							6 часов
<p>Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, предприятий находящихся на территории села, Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», «президентской библиотеки».</p>							

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах Сорокинской СОШ №2

Направление	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Форма работы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Уроки здоровья	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ	5	Долгих Т.В.	1	Спортивный клуб
	«Культура здорового питания»	Линейный	Физическая культура, биология	6	Плотникова Г.Ю.	1	Лаборатория здоровья
	Уроки здоровья	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ	7	Плотникова Г.Ю.	1	Спортивный клуб
	Юный медик	Линейный	ОБЖ, физическая культура, биология	8	Долгих Т.В.	1	Лаборатория здоровья

	Уроки здоровья	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ	9	Долгих Т.В.	1	Спортивный клуб
Общекультурное	Мастерок	Линейный	ИЗО, технология	5	Боровинская П.А.	1	Творческая мастерская
	Профориентация	Линейный	Профориентация	6	Кузнецова Е.Н.	1	Объединение
	Агропоколение	Линейный	Профориентация	7,8	преподаватель ИМТ	1	Объединение
	Волонтёр	Линейный		9	Инякина И.А.	1	Клуб
Общеинтеллектуальное	Мой проект	Нелинейный	Все предметы учебного плана	5,6,7,8,9	все педагоги	1	Научное сообщество
	Робототехника-(по выбору)	Линейный	Информатика, физика	5	Нечаев Д.Б.	1	Кружок
	Эрудит-(по выбору)	Нелинейный	Все предметы учебного плана	5	Инякина И.А.	1	Клуб
	Историческое краеведение-(по выбору)	Линейный	Обществознание	6	Кузнецова Е.Н.	1	Научное сообщество
	Эрудит-(по выбору)	Нелинейный	Все предметы учебного плана	6	Кузнецова Е.Н.	1	Клуб
	Основы финансовой грамотности-(по выбору)	Линейный	Математика, обществознание	7	Кузнецова Е.Н.	1	Объединение
	Эрудит-(по выбору)	Нелинейный	Все предметы учебного плана	7	Плотникова Г.Ю.	1	Клуб

	3D- моделирование- (по выбору)	Линейный	Информатика	8	Нечаев Д.Б.	1	Научное сообщество
	Эрудит – (по выбору)	Нелинейный	Все предметы учебного плана	8	Ермолаева С.А.	1	Клуб
	Решение планиметрических задач- (по-выбору)	Линейный	Математика	9	учитель математики	1	Кружок
	Эрудит – (по выбору)	Нелинейный	Все предметы учебного плана	9	Долгих Т.В.	1	Клуб
Социальное	Все вместе	Нелинейный		5,6,7,8,9	классные руководители 5-9 классы	1	Мероприятия, проекты, праздники, родительский клуб
Духовно - нравственное	Рисование- (по выбору)	Линейный	ИЗО	5	педагог доп. образования	1	Творческая мастерская
	Путешествуем с английским - (по выбору)	Нелинейный	Английский язык	5	Ермолаева С.А.	1	Кружок
	Путешествуем с английским	Линейный	Английский язык	6	Ермолаева С.А.	1	Кружок
	Комплексный анализ текста	Линейный	Русский язык	7	Суборова Н.И.	1	Сообщество
	Я доброволец –(по выбору)	Линейный		8	педагог доп. образования	1	Объединение
	Изостудия – (по выбору)	Нелинейный	ИЗО	8	учитель ИЗО	1	Студия
	Комплексный анализ текста	Линейный	Русский язык	9	Чумакова Е.Г.	1	Сообщество

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах Ворсихинская СОШ

5-9 классы							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец»	Тренинги, игры, анкетирование и др. Курс направлен на формирование навыка самосохранения, самозащиты в повседневной жизни. (акции с распространением буклетов, листовок...), подготовка к сдаче ГТО	5,6,7, 8,9	1	Волков Л.М.
2	Все предметы учебного плана	Общекультурное	«Занимательная биология»	Познают интересные факты о биологии в играх и квестах.	5	1	Никитина А.Г.
			«Загадки русского слова»	Познают правильность написания слов и их значение.	6	1	Мягких С.П.
			«Грамотейка»	Познают правильность написания слов	7	1	Мягких С.П.
			«Грамотейка»	Познают правильность написания слов	8	1	Дорощук О.В.
			«Правовая грамотность»	Кружок правовой грамотности, основ потребительских знаний проектная деятельность	8	1	Ерошенко Н.Н.
			«Сложности русского языка»	Расширение знаний по предмету «Русский язык»	9	1	Дорощук О.В.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Путешествие по Англии»	Знакомимся с культурой, традициями и т.д. страны	5,6	1	Козар В.А.
			«Эрудит»	Работают с различными темами над расширением кругозора	7,8,9	1	Козар В.А.
4	Все предметы учебного плана	Социально-значимое	«Я и коллектив»	Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др.	5,6,8, 9	1	Классные руководители

			«Земля – наш дом»	Познают и путешествуют по миру	6	1	Нестерова О.Н.
			«Земля – наш дом»	Познают и путешествуют по миру	7	1	Никитина А.Г.
5	Все предметы учебного плана	Общеинтеллектуальное	«География в экспериментах»	Изучение науки о Земле на практике.	5	1	Нестерова О.Н.
			«Я исследователь»	Работа с проектами	5,6,7,8,9	1	Учителя предметники
			«Решение практико-ориентированных задач»	Изучение наиболее значимых тем школьного курса	7	1	Слободчикова Н.Д.
			«Практико-ориентированные задачи»	Подготовка к ОГЭ по математике.	9	1	Слободчикова Н.Д.
Итого:							6 часов

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Формы организации внеурочной деятельности будут отличаться от урочной системы обучения. Занятия будут проводить учителя школы, педагоги дополнительного образования, преподаватель многопрофильного техникума. Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, хоровая студия и др. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учетом их пожеланий и предложений. В 2021-2022 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагог-организатор; социальный педагог; педагог-психолог; библиотекарь; учителя – предметники; классные руководители; педагоги доп.образования.

В рамках реализации направления КУЛЬТура планируются поездки в исторический парк города Тюмени, музей доступные по территориальности. В общекультурном, общеинтеллектуальном направлении представлено несколько курсов, учащиеся имеют возможность выбора. Реализация проектной деятельности учащихся пройдет через выбранные учащимся курсы.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Представлено программами *«Шахматы», «Юный медик», «Уроки здоровья», «Шашки», «Олимпиец», «Мир спорта», «Юный спасатель», «Культура здорового питания»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности, логического мышления посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, спартакиад, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Общеинтеллектуальное направление.

Реализуется на занятиях *«Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Грамотейка», «3D-моделирование», «Мой проект», «Я- исследователь», «Эрудит», «Историческое краеведение», «Решение планиметрических задач», «География в экспериментах», «Решение практико-ориентированных задач», «веселый английский» «Школа вождатого», «Куборо»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Общекультурное направление.

Представлено *курсами «Веселый английский»», «Профориентация», «3D-моделирование», «Медиастудия», «Мастерок», «Волонтер», «Занимательная биология», «Загадки русского слова», «Грамотейка», «Правовая грамотность», «Сложности русского слова», «Агропоколение»* которые ставят перед собой цель - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Способствуют развитию логического и конструкторского мышления.

Курс *«Агропоколение»* реализуют агротехнологическое направление. Цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и

внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», отделением Сорокинским Ишимского многопрофильного техникума, ООО «Хлебокомбинатом Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», Сорокинским сельским лесничеством, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Социально- значимое направление.

Представлено нелинейными курсами *«Все вместе», «Мы вместе», «Я и коллектив», «Земля наш дом»* с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества проведение и участие в общественно-полезных практиках. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка- детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОНД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области.

5. Духовно-нравственное направление.

Представлены курсами *«Мой проект», «Хоровое пение», «Волонтер», «Молодежное движение», «Рисование», «ИЗО-студия», «Путешествуем по Англии», «Комплексный анализ текста», «Я –доброволец», «Путешествие по Англии», «Эрудит»*. Цель - сформировать нравственные представления у детей об их поведении и поступках. Представления, связанные с определенными нравственными понятиями и моральными нормами, которые в дальнейшем будут служить ориентирами в жизненных ситуациях и в понимании людей. Формирование гражданского отношения к малой родине и России.

Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

